

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №2»
комбинированного вида «Радуга»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы
«2 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы»
«Радуга» мәктәпкәчә муниципаль бюджет
белем бирү учреждениесе

Утверждена и введена в действие
приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №2»
от « 28 » 08 / 2025 года № 55



Л.К.Арсентьева

Программа развития на 2025-2030 год

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2025

Чистополь 2025 год

**Содержание Программы развития МБДОУ «Детский сад № 2»
на 2025-2030 годы**

	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития на 2025-2030 г.г.	3
2.	Информационная справка об учреждении	7
3.	Пояснительная записка	9
4.	Анализ внутренних и внешних факторов развития	10
5.	Индикаторы и показатели выполнения Программы	12
6.	План мероприятий по реализации Программы развития	13
7.	Приложение 1 (Проекты)	20

1. Паспорт Программы развития на 2025-2030 г.г.

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №104» на 2025-2029 гг.
Основания для разработки Программы, нормативные документы	• Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ • Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» • .Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 года, регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года, регистрационный № 72264. • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; • «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373; • Указ президента России В.Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; • Национальный проект "Молодежь и дети" • Устав МБДОУ «Детский сад № 2»
Концепция программы	Концепция программы развития ДОУ направлена на создание условий для всестороннего развития дошкольника, их социализации и подготовки к жизни в современном обществе. Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Особую значимость, в связи с этим, приобретает стратегическое планирование работы образовательного учреждения, направленное на

	создание условий, отбор форм и средств, для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.
Разработчики Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 «Радуга» Чистопольского муниципального района РТ: заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Цель	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование и обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
Задачи Программы развития	1. Обеспечить качественную реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО путем включения в педагогический процесс новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Внедрение современных образовательных технологий. 2. Развить кадровый потенциал учреждения путем реализации комплекса мер: повышение квалификационного уровня педагогических и медицинских работников; профессиональная переподготовка кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов; осуществление инновационной деятельности в режиме функционирования муниципального ресурсного центра; выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях; 3. Использовать эффективные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса с целью повышения качества и доступности дошкольного образования. 4. Разностороннее развивать воспитанников с учетом этнокультурной ситуации развития детей; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; -обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения русского и татарского языков. 5. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения и программное обеспечение ДООУ. 6. Активизировать работу служб по психолого - педагогическому сопровождению дошкольников в условиях семьи и ДОО; 7. Расширять спектр дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников; 8. Развивать партнерство с родителями и сообществом. Организация мероприятий, направленных на социализацию детей.
Участники реализации Программы развития	Воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур

Основные направления работы	1. Образовательная деятельность: – Изучение и внедрение обновленных образовательных современных технологий. Введение программ по STEM-образованию (наука, технологии, инженерия, математика). Программа Пиктомир; Программы экологического и этнокультурного развития 2. Психолого-педагогическое сопровождение: – Организация поддержки детей с особыми образовательными потребностями. – Психолого-педагогическая поддержка для детей и родителей 3. Физическое развитие: – Реализация программ по физической культуре и здоровому образу жизни. Внедрение спортивных кружков. – Проведение регулярных спортивных мероприятий и конкурсов. 4. Художественно-эстетическое развитие: – Введение художественных и музыкальных кружков. – Проведение выставок, концертов и театрализованных представлений. 5. Социальное взаимодействие: – Изучение и реализация Программы родительского просвещения по развитию навыков общения и сотрудничества. – Организация совместных мероприятий с родителями и местным сообществом. - Информационная открытость ДОУ через официальный сайт, группу ВКонтакте, Телеграмм- канале Реализация проектов (Приложение 1) 1. Проект «Будущее в наших руках» 2. Проект «Педагогическая академия» 3. Проект «Вместе- мы сила».
Ожидаемые результаты реализации программы развития	Перспектива реализации программы развития предполагает: - Совершенствование форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих осуществление деятельностного и личностно - ориентированного подходов в соответствии с современными требованиями; - Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образования. - Увеличение количества детей, участвующих в дополнительных образовательных программах. - Улучшение физического состояния и здоровья детей. - Развитие социальных навыков и эмоционального интеллекта у детей. - Укрепление взаимодействия между детским садом, родителями и местным сообществом. - повышение активности родителей в жизни образовательного учреждения и уровня профессиональной компетенции педагогов в организации работы с семьей; - Создание в дошкольной образовательной организации единого культурно образовательного пространства с учетом региональной специфики, способствующего этнокультурному и духовному развитию участников образовательных отношений;
Сроки выполнения и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2025-2030 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (сентябрь -декабрь 2025 уч.г)</u> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

	- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание развивающего образовательного пространства. <u>2-ой этап – практический (январь 2026- май 2030 уч.г.)</u> - обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - корректировка мероприятий. <u>3-ий этап – итоговый (июнь-декабрь 2030 уч.г.)</u> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Финансовое обеспечение программы	-рациональное использование бюджета -спонсорская помощь, благотворительность -участие в грантовых конкурсах
Социальные партнеры	ДОО осуществляет совместную работу с различными организациями города и района: - МБДОУ № 20,26,23,28,8,– осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей в рамках работы МРЦ; -Малокомплектные сельские детские сады (Красноярский, Нижне-Кондратинский, Четырчинский детский сад) закрепленные за базовым ДОО - совместные мероприятия в рамках методического сопровождения; -МБОУ «Лицей № 2» – осуществляют работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования; - Детская поликлиника -осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия; - ПМПК – оказывает консультационную и диагностическую помощь детям с особыми образовательными потребностями. - ПМЦПК ППРО КФУ – является стажировочной площадкой в рамках курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций; -Музей уездного города - осуществляет познавательное воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов; -Детские площадки в парковой зоне - осуществляют художественно - эстетическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов; -КРЦ «Чистай» - привлекает воспитанников и педагогов к участию в городских мероприятиях; -МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» - взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года; -МБОУ ДО «Детская художественная школа» - взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года; - ОГИБДД - сотрудничество направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей; -Территориальный общественный совет микрорайона Дома медиков - совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия;

Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ. Администрация дошкольного образовательного учреждения осуществляет контроль за реализацией Программы на основе ежегодных результатов самообследования деятельности детского сада, ВСОКО, муниципального задания, текущего и итогового контроля для проведения своевременной коррекции и регуляции хода реализации Программы
Возможные риски при реализации Программы	-неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль; -отсутствие необходимой координации при реализации Программы (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников); -недостаточные темпы обновления в оформлении образовательной среды; -недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации Программы; -возросший уровень требований родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг

2. Информационная справка об учреждении

Полное наименование Образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №2 "Радуга" Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование Образовательного учреждения	МБДОУ "Детский сад №2 "
Место нахождения Образовательного учреждения (юридический/фактический адрес)	422986, РТ, г. Чистополь, ул. Полющенкова д.12 А
Телефон/факс	+7(843)-424-71-77
Адрес сайта в сети Интернет	https://edu.tatar.ru/chistopol/dou2
Руководитель Образовательного учреждения	Арсентьева Лариса Константиновна
Год основания Образовательного учреждения	2014
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	детский сад комбинированного вида
Учредитель Образовательного учреждения	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан. 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля,129 http://chistopol.tatarstan.ru/

Основная структурная единица Образовательного учреждения	группа детей дошкольного возраста общеобразовательной направленности
Язык обучения и воспитания в Образовательном учреждении	Русский, татарский
Контингент детей Образовательного учреждения	формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. В Образовательное учреждение принимаются дети в возрасте с 1 до 7 лет.
Количество групп	11: из них 2 группы – для воспитанников с 1 до 3 лет 8 групп – для воспитанников с 3 до 7 лет 1 группа компенсирующей направленности для детей с 3 до 7 лет
Вид групп	группы общеразвивающей направленности группы компенсирующей направленности
Наполняемость групп	устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации.
Количество детей в соответствии с государственным заданием	210
Режим работы Образовательного учреждения	понедельник – пятница, с 6.00 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Платные образовательные услуги	да
Питание детей	4-х разовое (завтрак, II завтрак, обед, уплотненный полдник) для всех групп
Образовательные программы	МБДОУ реализует: - федеральную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №2 "Радуга" Чистопольского муниципального района Республики Татарстан -ФАОП коррекционно-развивающего воздействия на детей с нарушением зрения в условиях дошкольной образовательной организации
Общая площадь здания Образовательного учреждения	1606,5 кв.м
Правоустанавливающие документы	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 7076 от 26.08.2015, серия 16Л01 № 0002994

Устав Образовательного учреждения	утвержден постановлением исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан № 726 от 06.09.2018
Свидетельство о регистрации права (постоянного (бессрочного) пользования земельным участком)	№ 7076 от 26 августа 2015 года

3. Пояснительная записка

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

Такие качества, как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению, востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою необходимость. Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не столько на приобретение знаний воспитанниками, а на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин, указанных выше.

Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребенка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основные приоритеты развития дошкольного образования в рамках национальной образовательной инициативы на 2025-2030 годы включают следующие направления:

1. Доступность дошкольного образования: Обеспечение равного доступа к дошкольным учреждениям для всех детей, включая создание новых мест в детских садах, особенно в удаленных и сельских районах.
2. Качество образовательных услуг: Повышение качества дошкольного образования через обновление образовательных стандартов, внедрение современных методик и программ, а также повышение квалификации педагогических кадров.
3. Индивидуализация обучения: Учет индивидуальных потребностей и особенностей каждого ребенка, развитие персонализированных образовательных траекторий, которые учитывают интересы и способности детей.

4. Инклюзивное образование: Создание условий для обучения и развития детей с особыми потребностями в обычных дошкольных учреждениях, формирование культуры инклюзии среди педагогов и родителей.
5. Развитие социально-эмоциональных навыков: Уделение внимания формированию у детей навыков общения, эмоциональной грамотности и социальной ответственности, что поможет им успешно адаптироваться в обществе.
6. Семейное взаимодействие: Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, создание партнерских отношений между семьями и дошкольными учреждениями для поддержки развития детей.
7. Экологическое воспитание: Внедрение основ экологического воспитания в программы дошкольного образования, формирование у детей ответственности за окружающую среду.
8. Физическое развитие: Обеспечение условий для физической активности детей, развитие двигательной активности и здорового образа жизни через игры и занятия.
9. Цифровизация дошкольного образования: Использование цифровых технологий для поддержки образовательного процесса, создание интерактивных материалов и ресурсов для детей и педагогов
10. Научно-методическое сопровождение: Поддержка научных исследований в области дошкольного образования, разработка методических рекомендаций и материалов для педагогов.

Эти приоритеты направлены на создание благоприятной среды для всестороннего развития детей в раннем возрасте, что является основой для их успешного обучения в будущем.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно - целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2025 – 2030 годы.

4. Анализ внутренних и внешних факторов развития.

Для реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию (и потребностям) внешней среды, детский сад выбрал матрицу - качественного стратегического анализа – SWOT. Эта матрица предоставляет возможность стратегически ориентироваться и принимать решения. Структурированное информационное поле сформировано непосредственно администрацией, а также наиболее компетентными работниками детского сада на основании обобщения и согласования собственного опыта и видения ситуации.

SWOT- анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад №2».

Сильные стороны -конкурентоспособность ДОО; -профессиональный коллектив педагогов, имеющий высокий творческий потенциал, готовый к достижению новых результатов; -высокие достижения педагогического коллектива, воспитанников ДОО; -хорошая репутация и сложившийся имидж учреждения в микрорайоне и городе; -удовлетворенность родителей работой ДОО; -наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОО; -выстроенная система отношений с социальными партнёрами, с заинтересованными сторонами; -наличие медицинской службы (медицинский кабинет с оборудованием для коррекции зрения) для организации помощи семье.	Благоприятные возможности -привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; -сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
Слабые стороны -объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОО детей, в том числе с нарушениями зрения; -преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса; -недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий (необходимость дополнительных прогрессивных, современных курсов по различным направлениям); -не полностью отвечающая требованиям времени материально-техническая база (технологическое оборудование, информационно-техническое обеспечение) -недостаточная организация исследовательской деятельности педагогов и воспитанников; -слабая готовность части родительского сообщества к социальному партнёрству, к управлению новшествами в детском саду; - низкая мотивация родителей к совместной творческой деятельности	Угрозы, риски -недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; -сложность в привлечении спонсорской помощи.

5. Индикаторы (показатели) достижения цели

№	Индикаторы (показатели) достижения цели	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1	Качество образовательного процесса					
1.1	Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.	100%	100%	100%	100%	100%
1.2	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации.	100%	100%	100%	100%	100%
1.3	Доля педагогов, использующих современные технологии по психолого – педагогическому сопровождению воспитанников, в т.ч. здоровьесберегающие, обновленные методические пособия.	65%	75%	80%	80%	80%
1.4	Интеграция национально-культурных традиций в образовательный процесс: Процент программ и мероприятий, включающих элементы культурного наследия народов РФ и РТ	50%	55%	60%	65%	70%
2	Развитие детей					
2.1.	Доля детей, имеющих высокий и средний уровень развития ключевых компетенций (социальные, эмоциональные, когнитивные и физические навыки).	70%	75%	75%	80%	80%
2.2.	Доля детей 4 – 7 лет, участвующих в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня и направленности	50%	55%	60%	60%	65%
2.3	Доля детей, участвующих в общественных мероприятиях: социальных проектах и акциях.	60%	65%	70%	70%	75%
2.4	Доля детей 5-7 лет, посетивших студии, кружки, секции дополнительного образования	70%	75%	80%	85%	90%
2.5	Количество мероприятий, направленных на развитие духовно-нравственных ценностей: число праздников, конкурсов и проектов, посвященных культурным и историческим традициям народов России и Республики Татарстан.	100%	100%	100%	100%	100%
2.6	Наличие специальных программ для детей с особыми образовательными потребностями	+	+	+	+	+
3	Инфраструктура и ресурсы					
3.1	Уровень оснащенности ДОУ современным оборудованием и материалами.	60%	70%	70%	70%	70%
3.2	Количество обновленных или модернизированных игровых и учебных пространств.	50%	50%	50%	50%	50%
3.3	Наличие безопасных условий для пребывания детей.	100%	100%	100%	100%	100%

4	Социальное партнерство: сотрудничество с родителями и сообществом					
4.1	Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс: количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях ДОУ (родительские собрания, праздники, мастер-классы и др).	50%	60%	65%	70%	75%
4.2	Количество партнерских отношений с местными организациями: наличие соглашений о сотрудничестве с культурными, образовательными и социальными учреждениями.	+	+	+	+	+
4.3	Доля родителей, положительно оценивающих качество образовательных услуг: результаты опросов родителей о качестве образования и воспитания в ДОУ.	70%	75%	80%	85%	90%
5	Управление и администрирование:					
5.1	Количество проведенных мастер-классов и семинаров для педагогов: Количество мероприятий, направленных на обмен опытом и внедрение инновационных подходов в образовательный процесс.	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5
5.2	Эффективность работы управленческой команды (по результатам внутренней оценки).	100%	100%	100%	100%	100%
5.3	Перевод документооборота ДОУ в электронный вид	50%	60%	65%	70%	80%

6. Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обеспечение качественной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО		
	Проведение семинаров и мастер-классов по внедрению современных образовательных технологий	2025-2030 Ежеквартально	Заведующий, старший воспитатель
	Изучение и внедрение новых технологий, методических материалов и пособий для педагогов	2025-2026	Заведующий, старший воспитатель
	Организация курсов повышения квалификации по новым методам обучения и воспитания	2025-2030 (по индивидуальному плану)	Заведующий, старший воспитатель
	Создание рабочей группы для мониторинга и оценки внедрения новых технологий в образовательный процесс	2025-2026	Старший воспитатель
	Разработка и реализация мини-проектов по основным направлениям развития детей	2025-2026	Старший воспитатель, рабочая группа
2	Развитие кадрового потенциала учреждения		
	Организация программ профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	2025-2030 (по потребности)	Старший воспитатель

	Разработка системы наставничества для молодых специалистов	2025-2030(по потребности)	Старший воспитатель
	Проведение мероприятий для обмена опытом и внедрения инновационных практик	(1 раз в полугодие)	Старший воспитатель
3	Использование эффективных форм взаимодействия сотрудничества		
	Изучение и внедрение Программы родительского просвещения	2025-2030	Заведующий, старший воспитатель
	Создание и работа родительского клуба для обсуждения вопросов образования и воспитания	2025-2030 (1 раз в квартал)	Заведующий, старший воспитатель
	Проведение открытых мероприятий для родителей с целью вовлечения их в образовательный процесс	2025-2030 (1 раз в квартал)	Заведующий, старший воспитатель
	Функционирование информационного портала для родителей с доступом к образовательным ресурсам и материалам (ВК, Телеграмм)	2025-2030	Старший воспитатель, рабочая группа
4	Разностороннее развитие воспитанников		
	Изучение и введение программ по STEM-образованию (наука, технологии, инженерия, математика): -Программа Пиктомир; - Программа экологического и этнокультурного развития (Эко школа-Зеленый флаг; Акыллы Уеннар;)	2025-2026, 2026-2027	
	Организация праздников и мероприятий, посвященных национальным традициям и культуре	2025-2030 (1 раз в месяц)	Старший воспитатель, специалисты
	1. День народных ремесел Описание: Мероприятие, на котором дети и родители смогут узнать о традиционных ремеслах разных народов. Можно организовать мастер-классы по гончарству, ткачеству, резьбе по дереву и другим народным промыслам. 2. Праздник урожая Описание: Организация мероприятия, посвященного сбору урожая. Участники могут приносить плоды и овощи, а также участвовать в конкурсах на лучшее блюдо из собранных продуктов, проводить игры и эстафеты на тему сельского труда. 3. Международный день культур Описание: Праздник, на котором семьи могут представить культуру своей страны или региона через еду, музыку, танцы и костюмы. Можно организовать выставку национальных костюмов и традиционных блюд. 4. Сказочный мир народов Описание: Мероприятие, посвященное народным сказкам и мифам. Дети могут участвовать в театрализованных постановках, рассказывать любимые сказки и создавать поделки по мотивам народных историй.		

	5. Фестиваль музыки и танца Описание: Организация фестиваля, на котором будут представлены музыкальные и танцевальные традиции разных народов. Можно пригласить артистов для выступлений и провести мастер-классы по народным танцам. 6. Кулинарный фестиваль Описание: Организация мероприятия, где семьи могут представить свои национальные блюда. Можно провести конкурсы на лучшее блюдо и организовать дегустацию. 7. День дружбы народов Описание: Праздник, который подчеркивает разнообразие культур и традиций. Участники могут обмениваться информацией о своих культурах, проводить викторины и мастер-классы. 8. Эко-праздник: традиции природы Описание: Мероприятие, посвященное уважению к природе в различных культурах. Можно организовать экологические игры, мастер-классы по созданию поделок из природных материалов и обсуждения о сохранении окружающей среды		
	Проведение экскурсий и выездных мероприятий по краеведению	(не менее 1 раза в полугодие).	Старший воспитатель, воспитатели групп
5	Совершенствование материально-технической базы		
	Разработка плана обновления материально-технической базы на основе выявленных потребностей	2025-2026	Заведующий, старший воспитатель
	Обучение персонала работе с новым оборудованием и программным обеспечением	по мере поступления нового оборудования	Заведующий, старший воспитатель
6	Активизация работы служб психолого-педагогического сопровождения		
	Проведение регулярных консультаций для родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения ▪ Как помочь ребенку распознавать и выражать свои эмоции ▪ Как наладить эффективное общение с ребенком. ▪ Как мотивировать ребенка к учебе. ▪ Как научить ребенка планировать свое время и задачи. ▪ Как помочь ребенку адаптироваться к школе. ▪ Как поддерживать детей с особыми образовательными потребностями. ▪ Как поддерживать и развивать творческие способности ребенка.	2025-2030	Старший воспитатель, специалисты

	▪ Как здоровье влияет на психоэмоциональное состояние ребенка. ▪ Как научить ребенка быть ответственным.		
	Организация тренингов для педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей	2025-2030 (1 раз в полугодие)	Старший воспитатель, специалисты
7	Расширение спектра дополнительного образования		
	Изучение потребности в открытии кружков дополнительного образования : -физическое развитие (спортивный кружок); -художественно-эстетическое развитие (художественный и музыкальный кружок); - познавательное развитие (кружок по инженерии и робототехнике);	2025-2030 (по запросам родителей)	Заведующий, старший воспитатель
	Проведение открытых занятий по дополнительным направлениям для родителей и детей	2025-2030 (1 раз в квартал)	Старший воспитатель, специалисты
	Участие в конкурсах и фестивалях дополнительного образования	2025-2030 (по мере проведения)	Старший воспитатель, специалисты
8	Развитие партнерства с родителями и сообществом		
8.1	Организация совместных мероприятий с родителями, направленных на социализацию детей (раз в квартал).	2025-2030 (1 раз в квартал)	Старший воспитатель, специалисты
	Тема: "Семейные спортивные игры" -Описание: Проведение спортивного дня, где семьи могут участвовать в различных играх и соревнованиях, таких как эстафеты, командные игры и конкурсы на ловкость. 2. Тема: "Творческий мастер-класс" -Описание: Организация мастер-классов по рисованию, лепке или рукоделию, где родители и дети могут вместе создавать что-то уникальное. 3. Тема: "Праздник культуры" -Описание: Проведение мероприятия, посвященного культуре разных народов, где семьи могут представить свои традиции через еду, танцы и музыку. 4. Тема: "Экологический день" -Описание: Совместная уборка местного парка или создание мини-сада на территории ДОУ с участием родителей и детей.		
8.2	Проведение <i>круглых столов, просветительских мероприятий</i> с участием родителей и представителей местного сообщества по вопросам развития образования	2025-2030 (1 раз в полугодие)	Старший воспитатель, специалисты
	1. Тема: "Будущее образования: новые технологии и подходы"		

	-Описание: Обсуждение внедрения современных технологий в образовательный процесс и их влияние на развитие детей. 2. Тема: "Роль родителей в образовательном процессе" -Описание: Дискуссия о том, как родители могут активно участвовать в жизни ДОУ и поддерживать образовательный процесс. 3.Тема:"Инклюзивное образование: как создать комфортные условия для всех" -Описание: Обсуждение методов инклюзии детей с особыми потребностями в образовательный процесс. 4.Тема: "Здоровье и благополучие детей" -Описание: Круглый стол о важности физического и психического здоровья детей, включая темы питания, спорта и эмоционального благополучия.		
8.3	Создание волонтерских групп из числа родителей для участия в жизни ДОУ	2025-2026	старший воспитатель, воспитатели групп
	1.Тема: "Помощь в благоустройстве территории ДОУ" - Описание: Формирование группы для ухода за садом и двором ДОУ, включая посадку цветов, уборку и создание игровых зон. 2. Тема: "Чтение детям" – Описание: Создание волонтерской группы для регулярного чтения книг детям, что поможет развивать их интерес к литературе. 3. Тема: "Кулинарные мастер-классы" – Описание: Организация волонтеров для проведения кулинарных мастер-классов, где родители могут обучать детей основам приготовления пищи.		

Прогнозируемый результат Программы развития:

- Сформированная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, способствующая полноценному развитию дошкольников;
- Развитие у дошкольников инициативности, самостоятельности, любознательности, способности к саморазвитию и самооценке;
- Активное применение педагогами современных образовательных технологий в образовательной деятельности;
- Повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности;
- Укрепление детско-родительских отношений, конструктивное сотрудничество всех участников образовательного процесса;
- Повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.

В ДОУ будет выстроена система работы с информацией. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте ДОУ, в социальных сетях. Это будет обеспечивать открытость, эффективное развитие всех направлений жизнедеятельности детского сада, как в управлении ДОУ, так и в педагогическом процесс.

1. Проект «Будущее в наших руках»

Цель 1 направления: Поддержка инициативы и самостоятельности дошкольников через использование современных образовательных технологий в разнообразных видах деятельности

Цель 2 направления: Приобщение дошкольников к традиционным духовнонравственным ценностям российского народа.

Задачи проекта:

- внедрение в деятельность ДОО современных педагогических технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, LEGO-конструирование, робототехника, проблемное обучение и др.);
- создание системы поддержки способных и одаренных детей;
- создание новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- создание равных условий, способствующих реализации образовательных программ в ДОО для детей, принадлежащих к разным национально-культурным общностям и социальным слоям;
- создание условий для формирования нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального российского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка;
- совершенствование системы взаимодействия педагогов, родителей и социальных партнеров по гражданскому, духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
- обновление методического и дидактического обеспечения, создание банка информационных, обучающих, игровых, компьютерных программы для методического обеспечения образовательного процесса.

Совместная деятельность - взрослого и детей подразумевает особую систему их взаимоотношений и взаимодействия. Ее сущностные признаки, наличие партнерской равноправной) позиции взрослого и партнерской формы организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей).

Содержание проекта реализуется в различных видах совместной деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, на основе моделирования образовательных ситуаций, которые дети решаются в сотрудничестве со взрослым. Игра – как основной вид деятельности, способствующий развитию самостоятельного мышления и творческих способностей на основе воображения, является продолжением совместной деятельности, переходящей в самостоятельную детскую инициативу.

Способы и направления поддержки детской инициативы обеспечивает использование интерактивных методов/современных образовательных технологий: проектов, проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, взаимного обучения, портфолио и др.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Активное внедрение современных образовательных технологий (по STEM-образованию - наука, технологии, инженерия, математика): -Программа Пиктомир; -проектная деятельность, робототехника, ИКТ и др.)	2025-2030 г.г	Заведующий, старший воспитатель

2.	Персональные и тематические выставки творчества дошкольников в ДОУ	По плану	
3.	Участие дошкольников в деятельности учреждения: праздничные концерты для работников ДОУ и родителей, День открытых дверей, Дни здоровья, 65 выпуск стенгазет и пр	2025-2030 г.г	Заведующий, старший воспитатель
4.	Участие дошкольников в муниципальных, процесса региональных, всероссийских творческих и познавательных конкурсах	2025-2030 г.г	Заведующий, старший воспитатель
5.	Участие в совершенствовании предметно-развивающей среды в группе, в ДОУ: создание персональных коллекций, семейных мини музеев в группах, оформление продуктами детской деятельности, изготовление атрибутов для игр и пр.	2025-2030 г.г	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Участие дошкольников в мероприятиях, организованных социальными партнерами (выставки, конкурсы, познавательные занятия, экскурсии и р)	По плану	старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Мониторинг образовательной деятельности; психолого-педагогические диагностики детей (наблюдения, беседы)	2 раза в год	старший воспитатель, воспитатели групп
8.	Обобщение и распространение педагогами опыта работы по данным направлениям на мероприятиях различного уровня	постоянно	старший воспитатель, воспитатели групп
9.	Создание электронной методической медиатеки	постоянно	старший воспитатель, воспитатели групп
10.	Создание поликультурной среды в ДОУ, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным общностям	постоянно	старший воспитатель, воспитатели групп

Планируемые результаты реализации проекта:

- ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в общении, познавательно-исследовательской и технической деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к разным видам деятельности, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном конструировании, техническом творчестве имеет навыки работы с различными источниками информации;
- ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок способен к волевым усилиям при решении технических задач, может следовать социальным нормам поведения и правилам в техническом соревновании, в отношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребенок проявляет интерес к исследовательской и творческо-технической деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения технические задачи; склонен наблюдать, экспериментировать;
- ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальный, творческие и личностные задачи, принимать собственные решения;

- ребенок обладает начальными знаниями об обществе, его национально-культурных ценностях, имеет представление о многообразии стран и народов мира;

2. Проект «Педагогическая академия»

Содействие внедрению творческой инновационной деятельности педагогического коллектива, внедрению новых педагогических технологий оказывает методическая работа с кадрами.

Она направлена на всестороннее повышение творческого потенциала педагогов, на совершенствование форм и методов работы с детьми, что обеспечивает в конечном итоге качество образования.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в применении современных образовательных программ и технологий.

Задачи проекта:

- повышение методологической и технологической компетентности педагогов ДОУ;
- повышение уровня мотивации педагогов на системное использование в практике современных педагогических технологий, методов, приёмов;
- организация мониторинга непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов на основе самоанализа и самооценки;
- организация эффективного взаимодействия всех специалистов, педагогов, администрации ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса;
- создание системы эффективного методического сопровождения педагогической деятельности.

Структура «Педагогической академии»:

- «Наставничество», поддержка молодых специалистов.
- «ИКТ-компетентность», повышение ИКТ-компетентности педагогов через организацию мастер-классов, семинаров-практикумов в ДОУ.
- «Ориентировка на профессию», девиз «Получил знание поделись с другими» (круглые столы, деловые игры, практикумы по обмену опытом использования образовательных технологий).
- «Практическая психология», воспитание лидерских качеств, развитие навыков ораторского искусства.

Формы организации «Педагогической академии»: семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, взаимопосещение, открытый показ образовательной деятельности, ярмарка педагогических идей.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Изучение нормативных документов, инновационного педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс ДОУ (посещение методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, в том числе в интернет среде)	2025-2030 г.г	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Пополнение библиотеки методической литературой, наглядными пособиями, электронными образовательными ресурсами	постоянно	Заведующий, старший воспитатель
3.	Разработка календарно- тематических планов по всем возрастным группам	До ноября 2025 года	Старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели групп

4.	Внедрение в деятельность ДОУ новых современных образовательных технологий, разработка и реализация проектов, сценариев мероприятий, конспектов занятий и	2025-2030 г.г.	старший воспитатель, воспитатели групп
5.	Профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации. Повышение квалификации (аттестация)	По индивидуальному плану	Заведующий, старший воспитатель
6.	Обобщение и распространение опыта работы (участие в методических объединениях, публикации в журналах, интернет сообществе, участие в научно-практических конференциях, создание блогов и пр.)	2025-2030 г.г.	старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Презентация достижений профессиональной педагогической деятельности (участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах и пр.).	Ежегодно май месяц	старший воспитатель, воспитатели групп
8.	Локальный конкурс «Педагог ДОУ»	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель

Планируемые результаты реализации проекта:

- Разработана циклограмма мероприятий по повышению компетентности педагогов.
- Повышение у педагогов уровня мотивации на активное использование в практике современных педагогических технологий, на самообразование и самореализацию.
- Обучение всех педагогов работе с интерактивным оборудованием.
- 100% педагогов активно используют современные технологии и могут поделиться знаниями с другими.
- Более 70 % педагогов принимают активное участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня.
- Более 60% педагогов участвуют в инновационной деятельности ДОУ.

Социальный эффект: Повышение качества образовательного процесса. Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

3. Проект «Вместе – мы сила» (по взаимодействию с родителями).

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления тесного взаимодействия с семьями воспитанников.

Цель: Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников.

Задачи проекта:

- способствовать актуализации позиции партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением;
- поэтапное повышение педагогической компетентности родителей воспитанников;
- разработка и реализация совместных проектов с семьями воспитанников по различным направлениям деятельности;
- психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста, внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями;
- внедрение современных инновационных форм взаимодействия ДОУ и семьи;
- формирование положительного имиджа образовательного учреждения.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Изучение и реализация Программы родительского просвещения по развитию навыков общения и сотрудничества	2025-2026	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
2.	Создание Плана мероприятий по работе с родителями с включением в план новых форм работы.	Ежегодно (август-сентябрь)	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
3.	Внедрение интерактивных форм взаимодействия с семьей: тренинги, мастер-классы, акции, проекты, экскурсии выходного дня, онлайн-мероприятия	2025-2030 г.г.	старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, творческие конкурсы и выставки, совместная проектная деятельность	2025-2030 г.г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
5.	Просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников (игры, занятия, День открытых дверей, консультационные дни; анкетирование, опросы, просветительские мероприятия).	2025-2030 г.г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
6.	Сотрудничество с социальными партнерами: экскурсии, совместные мероприятия, конкурсы, выставки	2025-2030 г.г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
7.	Оформление информационных стендов для родителей в группах и холле детского сада. Обновление информации на официальном сайте, на страницах соцсетей.	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель,

Планируемые результаты реализации проекта:

- Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья».
- Повышение осознанной активности родителей, повышение уровня педагогической компетентности родителей воспитанников МБДОУ Более 50% родителей активно включены в образовательный процесс ДОУ.
- Создание семейных и межсемейных проектов различной тематики.
- Удовлетворенность качеством образования в ДОУ.
- Создание взаимовыгодного социального партнерства.

Список литературы

1. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
2. Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ. Методическое пособие. М.: Творческий центр "Сфера", 2009г.
3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М., 2009.
4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.:ТЦ Сфера, 2015.
5. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г.

6. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024– 225 с.
7. Игровые технологии в образовании: учебное пособие / Е. А. Казанцева. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2021. – 112 с.
8. Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении] : учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ / Г. Н. Кузнецова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2021.
9. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада как средство мотивации педагога к творчеству / Е.В. Шакирова. – Текст: электронный // Современное дошкольное образование. – 2019. – № 5 (95). – С. 54–67.
10. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение. – М. Академия, 2012г.